



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CADERNO DE ATIVIDADES - 07



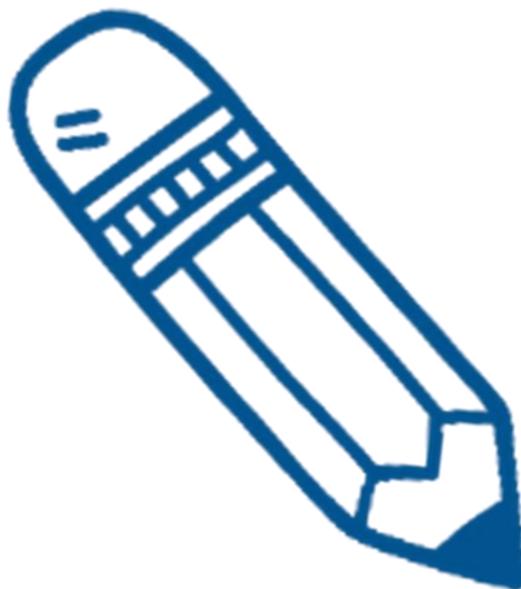
MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2021

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DO MÊS DE AGOSTO



2º TRIMESTRE 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

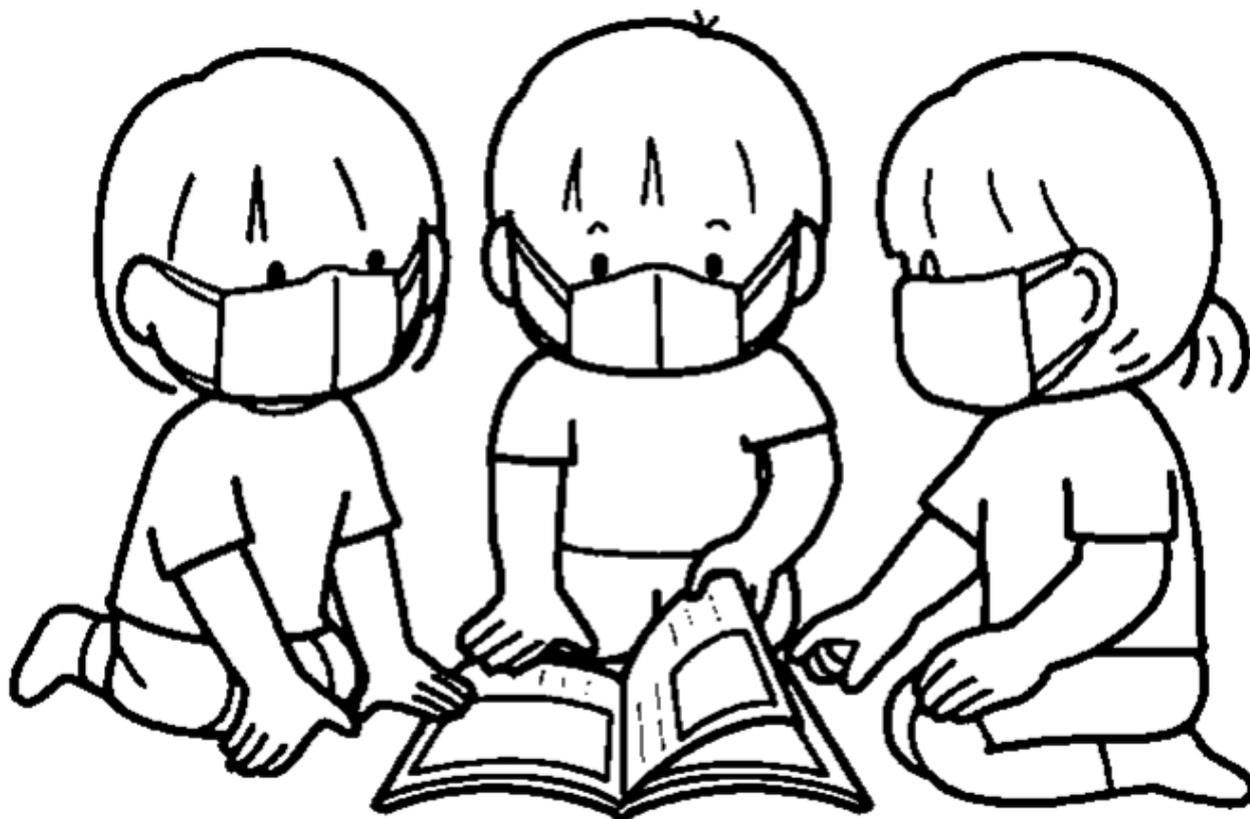
MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2021

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MINHAS ATIVIDADES



CONTINUE ESTUDANDO!

NOME: _____

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2021

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

ESCUta, COMPREENSÃO E ANÁLISE DA FALA DO OUTRO. (PR.EF15LP10.A.4.10)

TIRINHA

A TIRINHA É UMA HISTÓRIA CONTADA POR MEIO DE UMA SEQUÊNCIA DE QUADRINHOS, LIDOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA, COM FRASES CURTAS E PODEM SER PUBLICADAS EM REVISTAS, JORNAIS E LIVROS.



LEIA A TIRINHA ACIMA PARA RESPONDER AS QUESTÕES:

- A 1ª FALA DA MÃE DE ARMANDINHO NO 1º QUADRINHO SUGERE QUE:

- () ESQUENTOU
- () CHOVEU
- () ESFRIOU
- () NEVOU

- DIANTE DA FALA DA MÃE, ARMANDINHO:

- () SE DEFENDEU () SE REVOLTA () SE ALEGRA () SE DESCULPA

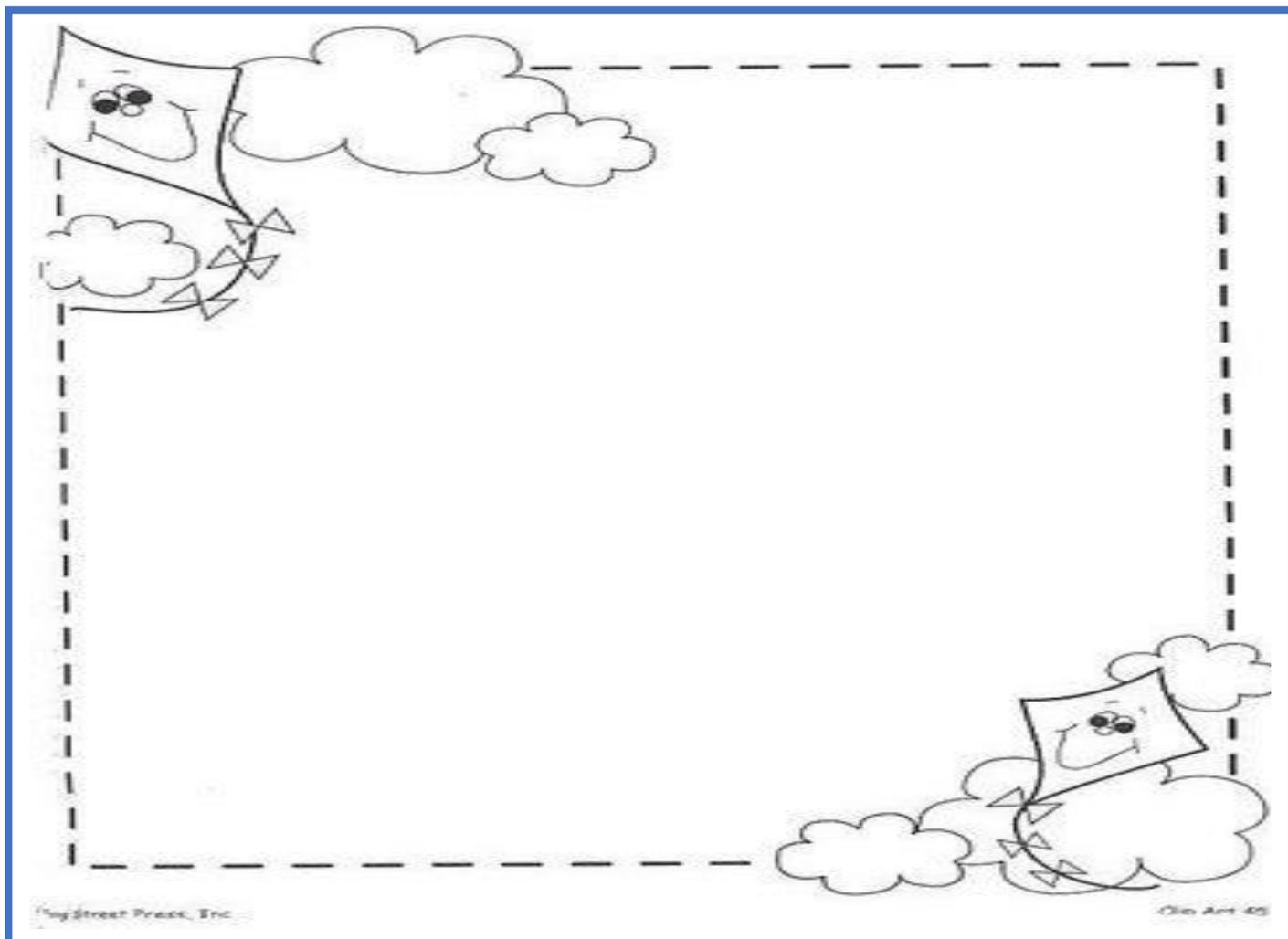


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- **COM BASE NAS QUESTÕES, CONCLUI-SE QUE A TIRINHA É ENGRAÇADA PORQUE ARMANDINHO:**

- () USOU BASTANTE ROUPA DE FRIO
- () BRINCOU COM A FALA DA MÃE
- () DERRUBOU E QUEBROU ALGO
- () FOI REPREENDIDO PELA MÃE

- **COMO ESTÁ O CLIMA ONDE VOCÊ MORA, HOJE? REPRESENTE-O COM UM DESENHO NO ESPAÇO ABAIXO:**



LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=ZWJDSQwN5nY>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2021

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- **APREENSÃO DO SENTIDO GLOBAL DO TEXTO. (PR.EF35LP03.A.4.16)**

ANEDOTA

ANEDOTA É UM FATO CURIOSO, ALGO INCOMUM OU IMPROVÁVEL. É TAMBÉM SINÔNIMO DE PIADA.

QUE HORAS SÃO?

O MENINO DA CIDADE FOI PELA PRIMEIRA VEZ A UMA FAZENDA. LOGO DE MANHÃZINHA , FOI DAR UMA VOLTA E, NO CURRAL, VIU UMA MULHER TIRANDO LEITE. PAROU, BATEU UM PAPO COM A VELHINHA E, ANTES DE CONTINUAR O PASSEIO, RESOLVEU PERGUNTAR:

_ A SENHORA TEM IDEIA DAS HORAS?

_ CLARO _ DISSE A VELHA. AÍ, LEVANTOU O RABO DA VACA, ENFIU A CABEÇA EMBAIXO, OLHOU E DISSE QUE ERAM SETE E VINTE E TRÊS.

O MENINO FICOU BOQUIABERTO. COMO ELA PODERIA SABER COM TANTA PRECISÃO? CURIOSO, RESOLVEU DESCOBRIR MAIS SOBRE AQUELA TÉCNICA DE VER AS HORAS LEVANTANDO O RABO DA VACA E PERGUNTOU. E A VELHINHA RESPONDEU:

_ É QUE LEVANTANDO O RABO DA VACA EU TIRO ELE DA MINHA FRENTE. E TIRANDO ELE DA MINHA FRENTE EU VEJO A TORRE DA IGREJA LÁ DA PRACINHA. E VENDO A TORRE DA IGREJA É SÓ OLHAR PRO RELÓGIO.

ZIRALDO. As anedotinhas do Bichinho da Maçã. São Paulo: Melhoramentos, 2006. P.96





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

A MISSÃO AGORA É RESPONDER AS QUESTÕES DE ACORDO COM A LEITURA DA ANEDOTA:

- **AO PERGUNTAR AS HORAS PARA A SENHORA, O MENINO FICA SURPRESO PORQUE IMAGINOU QUE ELA:**
 - () **CONSULTOU AS HORAS EM UM RELÓGIO**
 - () **PERGUNTOU AS HORAS A ALGUÉM**
 - () **ACESSOU A INTERNET**
 - () **DESCOBRIU AS HORAS PELO RABO DA VACA**

- **O HUMOR OCORRE PELO FATO DE O MENINO TER DESCOBERTO QUE A MULHER SOUBE AS HORAS AO:**
 - () **OLHAR O RABO DA VACA**
 - () **TIRAR O RABO DA VACA DA FRENTE PARA VER O RELÓGIO DA TORRE DA IGREJA**
 - () **PERGUNTAR A UMA PESSOA**
 - () **OLHAR UM RELÓGIO DE PULSO, ESCONDIDO DEBAIXO DA VACA**

- **A ANEDOTA LIDA TEM A FUNÇÃO DE:**
 - () **INTRUIR** () **INFORMAR** () **ARGUMENTAR** () **DIVERTIR**

- **DE QUAL LIVRO FOI RETIRADA A ANEDOTA QUE VOCÊ LEU?**



LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=POUkP6XpPEI>
<https://www.escolagames.com.br/jogos/monteiroLobato/>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2021

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MATEMÁTICA

- LOCALIZAÇÃO NO ESPAÇO: MUDANÇAS DE DIREÇÃO (HORIZONTAL E VERTICAL) E SENTIDO (DIREITA, ESQUERDA, PARA FRENTE, PARA TRÁS, DE CIMA PARA BAIXO, DE BAIXO PARA CIMA E VICE-VERSA).
(PR.EF04MA16.s.4.17)

DIREÇÃO E SENTIDO



ANALISE COM ATENÇÃO A IMAGEM DA SALA DE AULA ACIMA E RESPONDA AS PERGUNTAS:

- DE QUEM É A 2ª CARTEIRA QUE ESTÁ NA FILA, PRÓXIMA DA PAREDE, PERTO DA MESA DA PROFESSORA?

- DE QUEM É A CARTEIRA QUE ESTÁ ENTRE AS CARTEIRAS DE ANA E CAUÊ?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- DE QUEM É A ÚLTIMA CARTEIRA NA FILA DO MEIO?

() GUI () MARIANA () KARINA

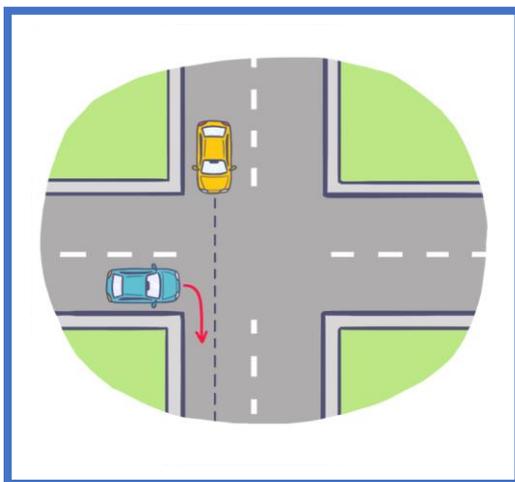
- QUEM DEVE SENTAR NA ÚLTIMA CARTEIRA DA FILA PRÓXIMA DA PORTA?

- QUEM SENTA A DIREITA DE JOÃO?

- QUEM DEVE SENTAR AO LADO DA MARIANA?

- QUEM SENTA MAIS PRÓXIMO DA PORTA?

() CAUÊ () MARIANA () GUI



- O CARRO AZUL VAI VIRAR PARA QUAL LADO?

() DIREITA () ESQUERDA

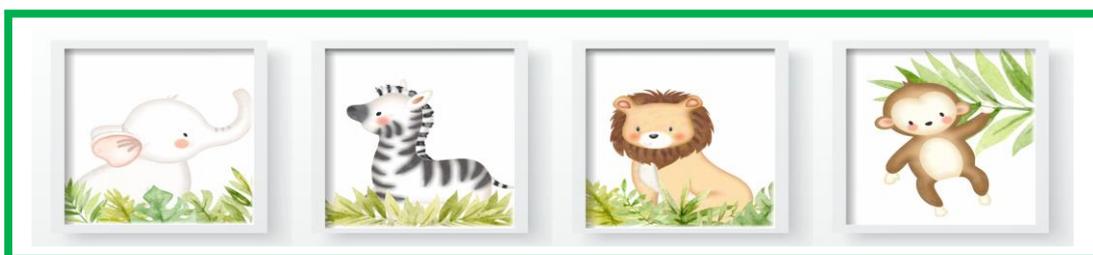
LINK: <https://wordwall.net/pt/resource/2842318/lateralidade>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- LOCALIZAÇÃO NO ESPAÇO: MUDANÇAS DE DIREÇÃO (HORIZONTAL E VERTICAL) E SENTIDO (DIREITA, ESQUERDA PARA FRENTE, PARA TRÁS, DE CIMA PARA BAIXO, DE BAIXO PARA CIMA E VICE-VERSA). (PR.EF04MA16.S.4.17)

CAROLINA FOI A UMA LOJA COMPRAR QUADROS PARA DECORAR O QUARTO DO SEU FILHO . ELA ESTÁ OLHANDO DE FRENTE PARA AS SEGUINTE OPÇÕES:



CAROLINA DECIDIU ESCOLHER DOIS QUADROS : O DO LEÃOZINHO, E O OUTRO QUE ESTÁ DUAS POSIÇÕES À ESQUERDA DO QUADRO DO MACAQUINHO:

ALÉM DO QUADRO DO LEÃOZINHO, QUAL QUADRO ELA ESCOLHEU?

- (A) QUADRO DA ZEBRINHA
- (B) QUADRO DO ELEFANTINHO
- (C) QUADRO DO LEÃOZINHO
- (D) QUADRO DO MACAQUINHO

QUAIS QUADROS CAROLINA NÃO COMPROU?

- (A) MACAQUINHO E ELEFANTINHO
- (B) LEÃOZINHO E ZEBRINHA
- (C) MACAQUINHO E ZEBRINHA
- (D) LEÃOZINHO E ELEFANTINHO

QUAL QUADRO ESTÁ À DIREITA DO QUADRO DA ZEBRINHA?

- (A) QUADRO DO ELEFANTINHO
- (B) QUADRO DO LEÃOZINHO





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- PROPRIEDADES DA IGUALDADE: EXPRESSÕES NUMÉRICAS ENVOLVENDO UMA INCÓGNITA.(PR.EF04MA15.S.4.96)



DESCOBRINDO NÚMEROS NA RETA NUMÉRICA:

CADA CRIANÇA ESTÁ ESCONDENDO UM NÚMERO NA RETA NUMÉRICA, QUAL É O NÚMERO DE CADA CRIANÇA?

30	32		35	38	40	Número escondido
50	53		68			Número escondido
125	135	140			175	Número escondido

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=gL557DwWLNQ>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

GEOGRAFIA

RECONHECER ESPECIFICIDADES E ANALISAR A INTERDEPENDÊNCIA DO CAMPO E DA CIDADE, CONSIDERANDO FLUXOS ECONÔMICOS, DE INFORMAÇÕES, DE IDEIAS E DE PESSOAS, IDENTIFICANDO AS CARACTERÍSTICAS DA PRODUÇÃO E FLUXOS DE MATÉRIAS-PRIMAS E PRODUTOS. (PR.EF04GE04.A.4.8)

O CAMPO E A CIDADE

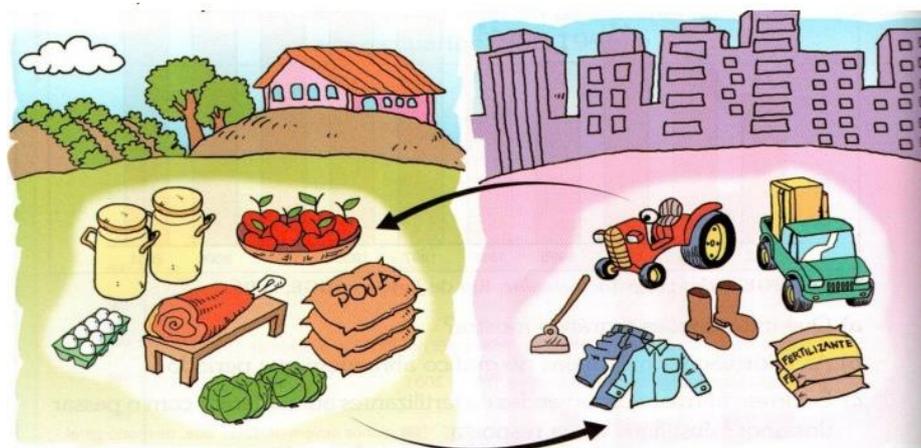
SABEMOS QUE O CAMPO E A CIDADE POSSUEM CARACTERÍSTICAS DISTINTAS PORÉM ELES SE COMPLEMENTAM.

JÁ CONHECEMOS AS ATIVIDADES ECONÔMICAS QUE SÃO REALIZADAS NO ESPAÇO RURAL, COMO A **AGRICULTURA**, A **PECUÁRIA** E O **EXTRATIVISMO**. TAMBÉM CONHECEMOS AS ATIVIDADES ECONÔMICAS QUE SÃO PRATICADAS NO ESPAÇO URBANO, COMO A **INDÚSTRIA**, O **COMÉRCIO** E A **PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS**.

MESMO SENDO REALIZADAS EM ESPAÇOS DISTINTOS, ESSAS ATIVIDADES DEPENDEM UMAS DAS OUTRAS. PODEMOS PERCEBER QUE EXISTE UMA IMPORTANTE TROCA DE PRODUTOS E SERVIÇOS ENTRE O **CAMPO** E A **CIDADE**.

ESSA TROCA REVELA A INTEGRAÇÃO EXISTENTE ENTRE AS ATIVIDADES ECONÔMICAS E A VIDA DOS ESPAÇOS RURAL E URBANO.

OBSERVE A FIGURA ABAIXO:





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

O CAMPO PRODUZ A MATÉRIA PRIMA, QUE SÃO OS PRODUTOS NATURAIS E A INDÚSTRIA É A ATIVIDADE QUE TRANSFORMA OS PRODUTOS NATURAIS VINDOS DO CAMPO EM PRODUTOS INDUSTRIALIZADOS:

POR EXEMPLO, A **CANA-DE-AÇÚCAR** É UM **PRODUTO NATURAL** QUE QUANDO CHEGA ÀS FÁBRICAS É TRANSFORMADO EM **AÇÚCAR**. O AÇÚCAR É UM PRODUTO **INDUSTRIALIZADO** E DEPOIS COMERCIALIZADO PARA AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE E TAMBÉM PARA AS QUE MORAM NO CAMPO!



1 RESPONDA:

ANALISANDO O TEXTO ACIMA E REFLETINDO SOBRE ESSES PROCESSOS, ESCREVA QUAIS PRODUTOS O CAMPO FORNECE PARA A CIDADE?

E A CIDADE, QUE PRODUTOS FORNECE AO CAMPO?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

2 NUMERE A SEQUÊNCIA DA TRANSFORMAÇÃO DE UM PRODUTO PARA INDUSTRIALIZAÇÃO:



**EXTRAÇÃO DO
CALDO DA CANA-
DE-
AÇÚCAR**



**CRISTALIZAÇÃO E
REFINAMENTO DO
AÇÚCAR**

**PLANTIO E
COLHEITA DA CANA-
DE-AÇÚCAR.**



**TRANSPORTE DA
MATÉRIA-PRIMA
PARA INDÚSTRIA.**





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

3 OBSERVE AS PALAVRAS E ORGANIZE NOS QUADROS:

INDÚSTRIA

PECUÁRIA

PLANTAÇÃO

LOJAS

TRATOR

AGRICULTURA

**PRESTAÇÃO DE
SERVICOS**

EXTRATIVISMO

FÁBRICAS

COMÉRCIO

PRÉDIOS

ÁREAS VERDES

CAMPO

CIDADE



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA

RELACIONAR OS PROCESSOS DE OCUPAÇÃO DO CAMPO A INTERVENÇÕES NA NATUREZA, AVALIANDO OS RESULTADOS DESSAS INTERVENÇÕES PARA A POPULAÇÃO E O MEIO AMBIENTE. PR.EF04HI05.A.4.10

AGRICULTURA E MEIO AMBIENTE

O **DESMATAMENTO DA ÁREA** A SER CULTIVADA CONSTITUI TALVEZ O PRIMEIRO IMPACTO DA PRODUÇÃO AGRÍCOLA. O TERRENO A SER CULTIVADO PRECISA ESTAR LIMPO PARA QUE SE POSSA FAZER A PREPARAÇÃO DO SOLO E O PLANTIO DAS SEMENTES E MUDAS. ENTRETANTO, ESSE É APENAS UM DOS IMPACTOS AMBIENTAIS POSSÍVEIS DE SER GERADOS PELA AGRICULTURA. HÁ OUTROS IMPACTOS DA PRODUÇÃO AGRÍCOLA SOBRE O MEIO AMBIENTE COMO A **MECANIZAÇÃO DA AGRICULTURA** E A **POLUIÇÃO DAS ÁGUAS** EM VIRTUDE DOS INSUMOS AGRÍCOLAS.

FONTE: Adaptado de: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/impactos-producao-agricola.htm>

O DESMATAMENTO, A UTILIZAÇÃO DESSES MAQUINÁRIOS AGRÍCOLAS E A POLUIÇÃO DAS ÁGUAS ACABAM INFLUENCIANDO NA TRANSFORMAÇÃO DO MEIO AMBIENTE E CONSEQUENTEMENTE NO BEM ESTAR DA POPULAÇÃO.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

1 OBSERVE AS IMAGENS E ASSINALE AS QUE SOFRERAM TRANSFORMAÇÃO:



2 NA SUA OPINIÃO, O QUE É DESMATAMENTO? DESCREVA COM SUAS PALAVRAS:

3 EXPLIQUE DE QUE FORMA A TRANSFORMAÇÃO DO CAMPO PODE IMPACTAR O MEIO AMBIENTE:



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

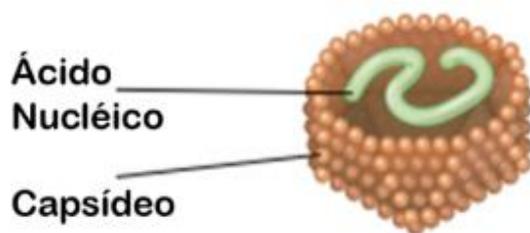
CIÊNCIAS

PROPOR, A PARTIR DO CONHECIMENTO DAS FORMAS DE TRANSMISSÃO DE ALGUNS MICRORGANISMOS (VÍRUS, BACTÉRIAS E PROTOZOÁRIOS), ATITUDES E MEDIDAS ADEQUADAS PARA PREVENÇÃO DE DOENÇAS A ELES ASSOCIADAS. PR.EF04CI08.s.4.13

EM TODOS OS NOTICIÁRIOS O ASSUNTO É UM SÓ: CORONAVÍRUS. MAS AFINAL, **VOCÊ SABE O QUE É UM VÍRUS?**

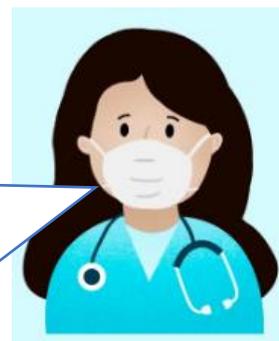
UM PRIMEIRO PONTO IMPORTANTE A SER CONSIDERADO É QUE OS VÍRUS NÃO SÃO CONSIDERADOS SERES VIVOS, UMA VEZ QUE ELES NÃO POSSUEM UMA ESTRUTURA DE CÉLULA. ELES SÃO PARASITAS INTRACELULARES OBRIGATÓRIOS, O QUE SIGNIFICA QUE SÃO COMPLETAMENTE DEPENDENTES DE OUTRAS CÉLULAS PARA SE REPRODUZIR. NÃO POSSUEM METABOLISMO PRÓPRIO INDEPENDENTE DO HOSPEDEIRO.

SUA ESTRUTURA BÁSICA É COMPOSTA DE DOIS COMPONENTES APENAS: ALGUM TIPO DE ÁCIDO NUCLÉICO E UM ENVOLTÓRIO FEITO DE PROTEÍNAS CHAMADO CAPSÍDEO. SÃO BASTANTE PEQUENOS E SÓ PODEM SER VISTO COM O AUXÍLIO DE UM MICROSCÓPIO ESPECÍFICO.



FONTE: ADAPTADO DE <https://www.ufrgs.br/microbiologando/voce-sabe-o-que-e-um-virus/>

OS VÍRUS PODEM PARASITAR BACTÉRIAS, PLANTAS E ANIMAIS. PARA NÓS HUMANOS, PODEM TRANSMITIR UMA GAMA DE DOENÇAS, COMO POR EXEMPLO CATAPORA, RUBÉOLA, SARAMPO, VARÍOLA, POLIOMIELITE, RAIVA, DENGUE, FEBRE AMARELA, H1N1, GRIPE E E TAMBÉM A COVID-19.



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2021

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

A **TRANSMISSÃO** PODE OCORRER **DIRETAMENTE** (DE PESSOA PARA PESSOA) OU **INDIRETAMENTE** (POR MEIO DE ALIMENTOS, OBJETOS OU INSTRUMENTAIS CONTAMINADOS).

MAS HÁ FORMAS BEM EFICAZES PARA EVITAR QUE ISSO ACONTEÇA!!!

FIQUE ATENTO ÀS DICAS PARA EVITAR A TRANSMISSÃO DE DOENÇAS VIRAIS!!!

- **LAVAR SEMPRE AS MÃOS, PRINCIPALMENTE ANTES DE SE ALIMENTAR E APÓS IR AO BANHEIRO;**
- **USO DE MÁSCARA**
- **NÃO COMPARTILHAR OBJETOS DE USO PESSOAL;**
- **LAVAR SEMPRE OS ALIMENTOS, PRINCIPALMENTE OS QUE SERÃO CONSUMIDOS SEM COZIMENTO;**
- **ALIMENTAR-SE APENAS EM LOCAIS QUE OBEDECEM ÀS NORMAS DA VIGILÂNCIA SANITÁRIA;**
- **UTILIZAR REPELENTES EM ÁREAS COM GRANDE QUANTIDADE DE MOSQUITOS, DANDO ATENÇÃO ESPECIAL ÀS REGIÕES QUE APRESENTAM MOSQUITOS *Aedes Aegypti*;**
- **VACINAR-SE OBEDECENDO ÀS ORIENTAÇÕES DOS CALENDÁRIOS DE VACINAÇÃO. VÁRIAS DOENÇAS PODEM SER PREVENIDAS COM A VACINA, COMO A GRIPE, H1N1, RAIVA, SARAMPO, CATAPORA ENTRE OUTRAS.**

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2021

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- EVITAR AGLOMERAÇÕES DE PESSOAS EM ÉPOCAS DE SURTOS DE DETERMINADAS DOENÇAS. EM SURTOS DE GRIPE, POR EXEMPLO, DEVE-SE EVITAR LOCAIS FECHADOS E COM MUITAS PESSOAS;
- ALIMENTAR-SE BEM E REALIZAR EXERCÍCIOS FÍSICOS, POIS ESSES HÁBITOS ESTÃO RELACIONADOS COM O FORTALECIMENTO DO SISTEMA IMUNOLÓGICO.

1 . DESENHE AS MEDIDA DE PREVENÇÃO QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA TÊM TOMADO PARA EVITAR O CONTÁGIO DA COVID-19:

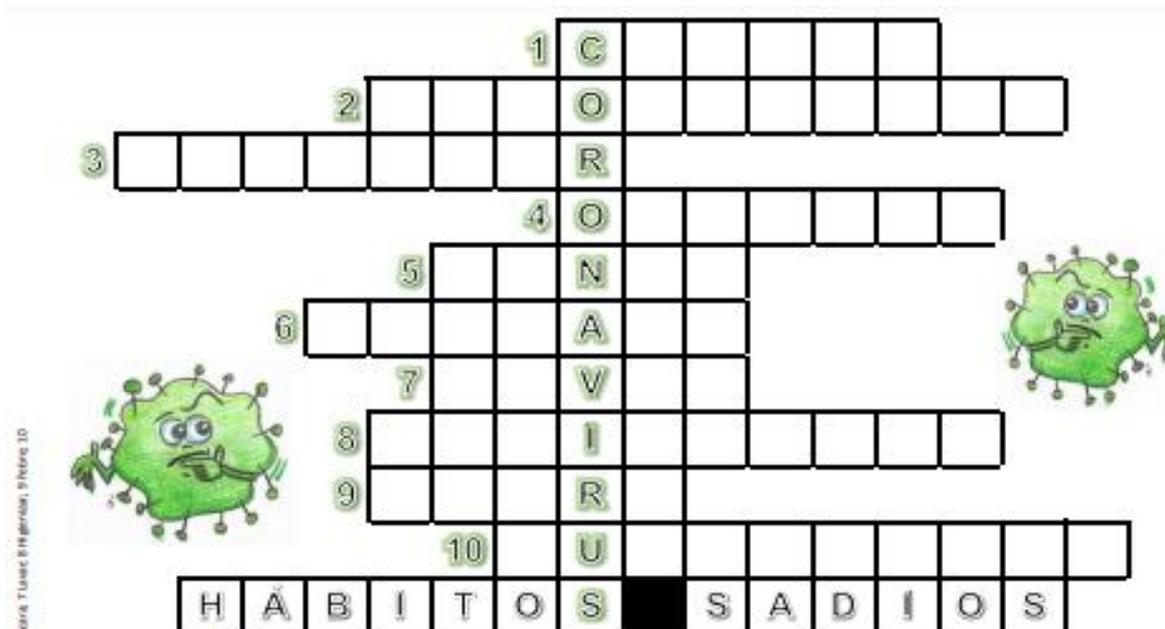
2 . CIRCULE AS AÇÕES QUE PODEM SER CONSIDERADAS MEDIDAS DE PREVENÇÃO À DOENÇAS VIRAIS:





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

3 OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA A CRUZADINHA:



Respostas: 1. Cansaço; 2. Condições; 3. Não tocar; 4. Objetos; 5. Limpou; 6. Máscara; 7. Lavar; 8. Higiênica; 9. Fez; 10. Dentes.



UM LINK ESPECIAL PARA VOCÊ!



<https://youtu.be/Qu6vLy6sXD4>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2021

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

-A PANDEMIA AINDA NÃO ACABOU. CONTINUE SE CUIDANDO!

Trilha vencendo o Coronavírus

Não compartilhe copos, talheres

Fique atento aos sintomas: febre e tosse

O melhor é ficar em casa!

use álcool gel

Lave bem as mãos!

Realizar lavagem frequente das mãos

Manter o ambiente bem ventilado

**Parabéns!!!
Você Venceu!**

Fique atento aos sintomas: febre e tosse

**Cobrir a boca ao tossir
Usar lenço descartável**

www.educacrianca.com.br

CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA JOGAR COM VOCÊ!



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2021

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

VOCÊ CONHECE AS LEISHMANIOSES?

AS LEISHMANIOSES SÃO DOENÇAS PARASITÁRIAS QUE SE DESENVOLVEM TANTO EM ANIMAIS QUANTO EM HUMANOS. É TRANSMITIDA A HUMANOS E A CÃES DOMÉSTICOS PELA PICADA DO MOSQUITO-PALHA.

OS CACHORROS, ALÉM DE ADOECEREM, TAMBÉM ATUAM COMO UM RESERVATÓRIO DA DOENÇA, MAS A MAIORIA NÃO DESENVOLVE SINTOMAS. QUANDO OCORRE, O CÃO APRESENTA FRAQUEZA SONOLÊNCIA, PERDA DE APETITE, EMAGRECIMENTO, FERIDAS NA PELE, FOCINHO E ORELHAS, DESCAMAÇÃO E PERDA DE PELOS, CRESCIMENTO EXAGERADO DAS UNHAS, PROBLEMAS OCULARES, DIARREIA COM SANGUE.

NO HOMEM, OS SINTOMAS SÃO: FEBRE IRREGULAR POR MAIS DE SETE DIAS, FALTA DE APETITE, EMAGRECIMENTO, FRAQUEZA, ANEMIA, AUMENTO DO ABDÔMEN (BARRIGA), SANGRAMENTOS. SE NÃO TRATADA, A DOENÇA PODE MATAR.

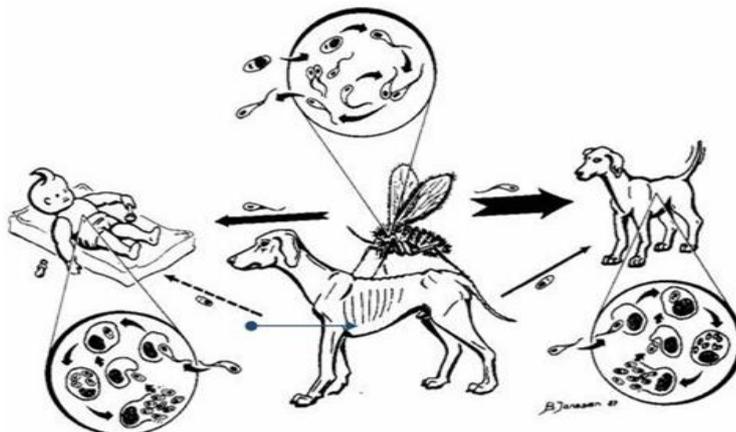
CONTROLE E PREVENÇÃO

O MOSQUITO-PALHA, TRANSMISSOR DA LEISHMANIOSE, SE REPRODUZ EM LOCAIS SOMBREADOS E COM MATERIAL ORGÂNICO EM DECOMPOSIÇÃO. POR ISSO, É RECOMENDADO:

- EMBALAR ADEQUADAMENTE O LIXO
- MANTER A CASA E O QUINTAL LIMPOS E LIVRES DE FEZES DE ANIMAIS, FRUTOS EM DECOMPOSIÇÃO E RESTOS DE MADEIRA
- REALIZAR A PODA DE ÁRVORES, RECOLHENDO FOLHAS E FRUTOS
- EVITAR CRIAÇÃO DE PORCOS E GALINHAS EM ÁREA URBANA
- QUANDO EM ÁREAS DE MATA OU PRÓXIMAS, VESTIR CAMISA DE MANGA COMPRIDA, CALÇAS E BOTAS, PRINCIPALMENTE NO FINAL DA TARDE
- USAR REPELENTE AO ENTARDECER EM REGIÕES CONFIRMADAS DA DOENÇA



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



CONSEGUE ENCONTRAR PALAVRAS EM UM EMARANHADO DE LETRAS?

MOSTRE QUE VOCÊ É FERA E ENCONTRE AS PALAVRAS RELACIONADAS A LEISHMANIOSE

A	C	D	F	R	E	W	Q	A	X	C	D	V	P	J
Z	S	L	E	I	S	H	M	N	I	O	S	E	R	D
F	Y	R	R	Z	C	S	F	H	G	R	M	C	E	I
B	F	C	O	R	T	I	U	G	B	N	O	I	V	E
F	R	A	Q	U	E	Z	A	B	G	H	S	C	E	V
D	E	C	I	U	H	T	J	U	U	J	Q	K	N	O
A	C	H	B	I	T	O	U	R	Y	T	U	V	Ç	G
R	D	O	E	N	Ç	A	R	T	U	A	I	V	Ã	H
T	H	R	R	E	H	J	I	E	F	P	T	U	O	R
S	E	R	Y	R	B	V	Z	S	A	R	O	T	U	W
T	P	O	R	I	O	G	T	U	I	P	K	Q	S	D
E	R	T	C	U	I	D	A	D	O	V	G	B	N	M

LINK EXPLICATIVO:

<https://youtu.be/l9vOS3Gj3wk>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2021

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2021

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.